**תולדות שמירת הטבע בישראל**

**1880-0415-01 סמסטר ב,' תשפ"ה**

**קורס היברידי**

**ימי רביעי 16:15 – 17:45**

**מרכזי הקורס: פרופ' יורם יום טוב, פרופ' יוסי לשם**

## תיאור הקורס:

מאז קום מדינת ישראל חלו בה שינויים דרסטיים: הרס חלקי או מלא של בתי הגידול של החי, פגיעה משמעותית במגוון הביולוגי וחיסול מינים. כל אלה קרו עקב הגידול העצום באוכלוסייה האנושית וחוסר מודעות של ממשלות

ישראל והציבור הרחב לחשיבות שמירת הטבע והנוף.

עם זאת, תוך 73 שנים, ביוזמת גופי שמירת הטבע, הציבור הרחב ואנשי אקדמיה חלו שינויים משמעותיים בנושא.

בקורס נשמע מפי אחדות מהדמויות המרכזיות שחוללו את השינוי על הצלחות וכישלונות בהיבטים רב-תחומיים,

וננסה להבין מה מניע בני אדם לשמור על הטבע, איזה טבע לשמר ומדוע יש לנושא חשיבות גדולה.

בקורס נציג גם אתגרים לעתיד בשמירת הטבע, שהסטודנטים יוכלו, אולי, להשתלב אישית במימושם.

**דרישות הקורס:** נוכחות בשיעורים המקוונים ובחינה מסכמת.

**חובת נוכחות:** ישנה חובת נוכחות בכל המפגשים המקוונים – אין להחסיר יותר משלושה מפגשים

**הציון הסופי:** בחינה אמריקאית, 20 שאלות

## פירוט מפגשי הקורס:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שם המרצה ונושא ההרצאה** | **מס' מפגש** | **תאריך** |
| **פרופ' יורם יום-טוב:** | **(א) 1** | **19.3.25** |
| פתיחה ותכנית הקורס |  |  |
| ארבעת עמודי שמירת הטבע |  |  |
| מה מביא בני אדם לשמירת הטבע? |  |  |
| על איזה טבע לשמור? |  |  |
| **ניר אליאב:** | **(ב) 1** |  |
| מרגולין והמורים המשוטטים )אליעזר שמאלי, מנחם זהרוני, אבן זוהר, |  |
| אמוץ כהן, משה כרמי, אוריה פלדמן( |  |
| חינוך לאהבת הטבע |  |
| **פרופ' אוריאל ספריאל:** | **(א) 2** |  |
| ילדי טבע ואגודת צעירים חובבי חי  פקח ראשון באילת |  |  |
| **מאיר שלו:**  אהבת הטבע וחינוך לאהבת הטבע )אמוץ כהן( | **(ב) 2** |  |
| הקמת החברה להגנת הטבע **– פרופ' אמוץ זהבי ועזריה אלון** | **(א) 3** |  |
| **יגאל סלע:**  המדריך הראשון בחברה להגנת הטבע, שהוביל מאבקים לשמירת טבע | **(ב) 3** |  |
| **ד"ר עוזי פז:** | **(ב+א) 4** |  |
| הפגיעות בעולם החי והצומח של ארץ ישראל מימי קדם ועד המנדט הבריטי. |  |  |
| מייבוש החולה עד "חוק גנים לאומיים ושמורות טבע." |  |  |
| המאבק על הכרמל. |  |  |
| המסע להגנת פרחי הבר. |  |  |
| טיפוחן של שמורות הטבע הראשונות. |  |  |
| **ד"ר עוזי פז:**  המשך (7/4) | **(א) 5** | 7.5.25 |
| **יואב שגיא:** | **(ב) 5** |  |
| התפתחות יחסי הגומלין בין ארגוני שמירת הטבע – הרשות הממלכתית |  |
| והארגון האזרחי |  |
| הקמת האגף לשמירת טבע והרחבת פעילות החברה להגנת הטבע בשמירת |  |
| הטבע |  |
| הקמת מכון דש"א )דמותה של ארץ( לקידום השמירה על השטחים הפתוחים |  |
| המהלכים להטמעת מחויבות רשויות המדינה לשמירת השטחים הפתוחים: |  |
| מערכת התכנון, מערכת ניהול המקרקעין והמגזר החקלאי והכפרי. |  |
| **יואב שגיא:**  (21/4) המשך | **(ב+א) 6** |  |
| **פרופ' יוסי לשם:** | **(ב+א) 7** |  |
| צפרות ככלי להטמעת שמירת טבע בציבור |  |  |
| צבא הגנה לטבע - מיזם פורץ דרך בשמירת טבע. |  |  |
| מיזם התנשמות וחשיבות הפעילות האזורית |  |  |
| צפרות במערכת החינוך |  |  |
| **דן פרי:**  שמירת טבע בעידן גידול האוכלוסייה בישראל | **(א) 8** |  |
| **ד"ר יהושע שקדי או מחליפו:**  אתגרים בשמירת טבע בים וביבשה | **(ב) 8** |  |
| **פרופ' יוסי לויה:**  חשיבות שמירת טבע בים סוף – הישגים וכישלונות | **(א) 9** |  |
| **ד"ר רותי יהל:**  על שמירת טבע בים התיכון | **(ב) 9** |  |
| **ניר פפאי:**  אתגרים בשמירת טבע כיום | **(א) 10** |  |
| **פרופ' אביטל גזית:**  שמירה על בתי גידול לחים )שלוליות חורף, נחלים וכו(' | **(ב) 10** |  |
| **פרופ' אבי פרבולוצקי:**  אקולוגיה ושמירת טבע של שטחים פתוחים בישראל | **(א) 11** |  |
| **עמיר בלבן:**  חשיבות טבע עירוני. תחנת הטיבוע בגן הכנסת ופארק הצבאים כדגם | **(ב) 11** |  |
| **ד"ר נעם לידר:**  מינים פולשים ומינים מתפרצים |  | **לצפייה לפני**  **שיעור 12** |
| **פאנל בהשתתפות כל המרצים**  שאלות ותשובות בזום, עם הסטודנטים | **12** | **25.6.25** |
| **מנחים: פרופ' יורם יום-טוב , פרופ' יוסי לשם**  סיכום הקורס ושאלות דוגמה למבחן |  |  |
| **מבחן** | **13** | **2.7.25** |

 רשימת ביבליוגרפיה מומלצת בקובץ נפרד